

**Цели урока:**

- Повторить и систематизировать изученное по теме «Умножение десятичных дробей»
- Формировать навыки компетентного подхода - учить школьников применять свои знания на практике.
- Развитие навыков критического мышления - оценить работы одноклассников, оценить свои работы.
- Воспитание толерантного отношения друг к другу.

Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию новых знаний, а именно: умножению десятичных дробей; способствовать развитию у учащихся математической речи, умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения; развивать познавательный интерес к предмету путем применения информационных технологий; воспитывать усидчивость, трудолюбие; прививать чувство коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Тип урока:** формирование новых знаний.

**Форма проведения урока:** урок-путешествие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор (презентация на тему умножение десятичных дробей), компьютер, экран, дидактические карточки.

## Ход урока

### Организационный момент.

Ребята, 12 апреля 1961 года был совершен первый полет человека в Космос. Космонавтом, совершившим этот полет стал Ю. А. Гагарин. В этом году исполнится 58 лет со дня первого полета в Космос. Сегодня на уроке мы совершим “Путешествие в Космос”.

### *Слайд 1, 2.*

Путешествие будет проходить по планетам нашей Солнечной системы. На каждой планете вас ожидает масса интересных заданий. Вам необходимо будет повторить ранее изученный материал и научиться умножать десятичные дроби.

### Мы с вами живем на планете Земля.

**Слайд 3.** Наша Земля – небесное тело, обращающееся вокруг Солнца. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют Солнечную систему. Земля – наш родной дом, а Солнечная система – родной город, в котором находится этот дом. Чтобы отправиться в путешествие, прошу проверить все ли готово к уроку?

**Итак, все готовы, и мы отправляемся в полет на космическом корабле.**

**Занимайте свои места на корабле, полетели.**

## Планета Марс – Станция “Вычисляй-ка”.

Мы подлетаем к планете Марс. Марс – небольшая планета Солнечной системы. По объему Марс меньше Земли почти в семь раз. Климат на Марсе суровый, дневная температура поднимается до  $+25^{\circ}$ , к вечеру резко понижается до  $-90^{\circ}$ . Следствием резких температурных контрастов являются сильнеешие ветры и пылевые бури.

### Слайд 4.

Планета Марс, а станция “Вычисляй-ка”. На этой станции нам необходимо выполнить задания, которые помогут продолжить наше путешествие. Задания выполняем устно.

1. Прочитайте числа в таблице:

|     |
|-----|
| 0,6 |
|-----|

|      |
|------|
| 20,2 |
|------|

|     |
|-----|
| 0,4 |
|-----|

|      |
|------|
| 24,8 |
|------|

2,16

0,74

5,06

1,002

2. Сравните: **а) 7,186 и 7,2; б) 0,35 и 0,329; в) 24,26 и 25,98.**

### **Слайд 5. Планета Меркурий.**

Мерку́рий — ближайшая к [Солнцу планета Солнечной системы](#), наименьшая из планет. Названа в честь древнеримского бога торговли — быстрого [Меркурия](#)

, поскольку она движется по [небесной сфере](#)

быстрее других планет. Среднее расстояние Меркурия от Солнца чуть меньше 58 млн км (57,91 млн км). Планета обращается вокруг Солнца за 88 земных суток

3. Округлите до: **а) 2,06** до десятых; **б) 7,358** до сотых; **в) 19,89** до единиц.

### **Слайд 6. Планета Венера**

Планета Венера. Вторая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы, наряду с Меркурием, Землёй и Марсом принадлежащая к семейству планет земной группы. Названа в честь древнеримской богини любви Венеры. По ряду характеристик, например, по массе и размерам, Венера считается «сестрой» Земли. Год на Венере составляет 224,7 земных суток. Она вращается в направлении, противоположном направлению вращения большинства планет . Средняя температура: 463 °С

4. Вычислите: а)  $3,7 + 0,24$ ; б)  $2,04 \times 8$ ; в)  $1,6 \times 3$ ; г)  $2,7 - 0,6$ ; д)  $0,69 + 0$ ; е)  $7,1 - 0$ .

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

## Планета Юпитер – Станция “Изучай-ка”.

Мы продолжаем наш полет. И следующая планета Юпитер.

**Слайд 7.** Ребята, давайте послушаем сообщение о планете Юпитер. Планета Юпитер, а станция “Изучай-ка”. На этой станции нам необходимо изучить новый материал.

**Слайд 8.** Запишите тему урока: “**Умножение десятичных дробей**”. Давайте вспомним правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

**Слайд 9.** (Учащиеся повторяют алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число.) А теперь проведем сравнение и аналогию и выведем алгоритм умножения десятичных дробей.

Автор: Бутылин Павел  
29.03.2019 08:08 -

---

Мы с вами знаем алгоритмы сложения и вычитания десятичных дробей, умножения десятичной дроби на натуральное число, который только что повторили. Первый шаг алгоритмов одинаков. Как вы думаете, в новом алгоритме, который мы сейчас выводим, первое действие изменится или останется без изменений? *(Без изменений.)*

А где же теперь в полученном результате поставить запятую? Ведь теперь у нас и в первом множителе, и во втором есть запятая.

*(Учащиеся выводят правило (алгоритм) умножения десятичных дробей.)*

**Правило. Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:**

1. Выполнить умножение, не обращая внимание на запятые;
2. Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

**Если в произведении получается меньше цифр, чем надо отделить запятой, то впереди пишут нуль или несколько нулей.**

Ребята, откройте учебник на странице 296 и прочитайте правило.

Молодцы! Вы справились с заданием. Продолжаем наш полет.

**Планета Сатурн – Станция “Решай-ка”.**

## **Слайд 10.**

Мы прилетели на самую эффектную планету Солнечной системы – Сатурн. Сатурн – гигантская планета, объем которой примерно в 770 раз больше объема Земли. Жизни на Сатурне нет. Это холодная планета: температура держится на уровне  $-145^{\circ}\text{C}$ . Яркие кольца Сатурна распадаются на множества узких и тонких колечек и состоят из водяного льда и покрытых льдом камней. Толщина всех колец около двух километров. У Сатурна десять спутников. Самый большой из них – Титан.

**Итак, станция “Решай-ка”.**

## **Слайд 11.**

**6. Устно:** Сколько цифр после запятой должно стоять в произведении чисел?

8,6 и 0,95

24,5793 и 6,401

0,81 и 2,309

0,37 и 102

**7. Работа в парах:**

## **Слайд 12.**

Вычислите:

1)  $4,3 \times 3,7$ ;

2)  $0,255 \times 0,06$ ;

3)  $0,89 \times 3,9$ ;

4)  $2,9 \times 0,32$ ;

*(После окончания работы в парах проводится устная проверка.)*

Давайте повторим правило умножения десятичных дробей.

*(Учащиеся повторяют правило.)*

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Продолжаем наш полет.

**Планета Уран – Станция “Отдыхай-ка”.**

**Слайд 13.**



Уран. Диаметр Урана 47000 километров. Это большая планета. Период полного обращения вокруг Солнца 84 земных года. Солнце же поднимается там очень высоко над горизонтом и половину времени освещает то северное, то южное полушария. Поэтому повсеместно бывает продолжительный полярный день и полярная ночь. У Урана 5 спутников.

Нас встречает станция **“Отдыхай-ка”**.

(физкультминутка)

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Ножками потопали, ручками похлопали.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять – руками помахать,

Встаньте, пожалуйста, вытяните перед собой руки. Теперь отвечайте на мой вопрос так: если хотите ответить «да», поднимите руки вверх, если хотите ответить «нет», опустите руки вниз.

- у козы было 5 козлят ( - )

- старик поймал в море одну золотую рыбку ( + )

- у сестрицы Аленушки был братец Иванушка ( + )

- старик Хотабыч летал на вертолете ( - )

- Золушка была добрая и трудолюбивая ( + )

- у Змея Горыныча одна голова и три хвоста ( - )

- Емеля – дурачок лежал на диване ( - )

Зарядка окончилась! Продолжаем наше путешествие по планетам.

### **Планета Нептун – Станция “ Закреплай-ка”.**

На окраине планетной системы медленно обращается вокруг Солнца восьмая планета — Нептун. На окраине планетной системы медленно обращается вокруг Солнца восьмая планета — Нептун. Его размеры и свойства схожи с Ураном, поэтому их иногда именуют гигантами-близнецами. Масса планеты в 17,2 раза больше массы Земли, вокруг Солнца

Нептун делает оборот за 165 земных лет. Вокруг Нептуна вращаются 2 спутника – Тритон и Нереида.

**Слайд 14.**

**Станция “ Закреплай-ка”.**

1. Решить упражнение с комментированием у доски – один учащийся, остальные в тетрадах. № 1391 (а, б, г).

2. Решить задачу.

**Слайд 15.**

Стороны одного прямоугольника 2,4 см и 4,6 см. Площадь второго прямоугольника в 1,5 раза больше площади первого. Найдите ширину второго прямоугольника, если его длина 6 см.

*(Учащиеся выполняют краткую запись условия и решения задачи.)*

Решение.

1.  $2,4 \cdot 4,6 = 11,04 \text{ (см}^2\text{)}$  -  $S_1$
2.  $11,04 \cdot 1,5 = 16,56 \text{ (см}^2\text{)}$  -  $S_2$
3.  $16,56 : 6 = 2,76 \text{ (см)}$  -  $b_2$

Ответ: 2,76 см.

**Слайд 16.**

Какими правилами пользовались при вычислениях? *(Учащиеся повторяют правила.)*

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Продолжаем наш полет.

**Планета Плутон – Станция “Соображай-ка”.**

**Слайд 17.**

1. Плутон - самая далекая от Солнца планета. Плутон удален от Солнца в 40 раз больше, чем наша Земля, а год его продолжается около 250 земных лет. Плутон изучен плохо, но считают, что температура его близка к абсолютному нулю. Плутон – пока самая маленькая планета Солнечной системы. Его масса чуть больше 0,002 массы Земли, а диаметр примерно в 4 раза меньше, чем у Земли.

**Станция “Соображай-ка”.** На этой станции нас ждет самостоятельная работа.

*(Даются карточки с примерами.)*

Выполните умножение:

а)  $2,5 \times 5,326$ ;

б)  $3,8 \times 4,05$ ;

в)  $6,02 \times 500$ ;

г)  $0,125 \times 0,8$ ;

д)  $2,5 \times 0,4$ ;

**Взаимопроверка.**

**Фронтальная устная работа.** Найди ошибку и объясни ее (решения заданий с ошибками записаны на доске, ученики называют правильное решение и обосновывают ответ):

1)  $38,262:100 = 382,62$ ;

2)  $845,001 \cdot 100 = 0,845001$ ;

3)  $0,13 \cdot 30,2 = 39,26$

**Слайд 18.**

*(Учащиеся меняются тетрадями и проверяют задания.)*

## Критерии:

“5” - все верно;

“4” - 1 ошибка;

“3” - 2 ошибки;

“2” - 3-4 ошибки.

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Пришло время возвращаться домой.

## Возвращение домой. Подведение итогов.

### *Слайд 19.*

А вот и наша планета Земля. Мы все благополучно вернулись домой. И теперь давайте подведем итоги нашего путешествия.

Чему мы научились на уроке?

Как вы думаете, мы полностью научились умножать десятичные дроби? Конечно, нет. Нас с вами ждет еще не одно путешествие в удивительный мир десятичных дробей.

Оценки за урок.

**Домашнее задание.**

**Слайд 20.**

П.36 №1405(в,г); №1401(б), №1404(б,г)

**Рефлексия.**

**Слайд 21.**

2 – неуверенность;

5 – радость;

7 – удовлетворение;

9 – безразличие.

*(Учащиеся на листах бумаги пишут цифру, соответствующую их ощущениям на конец урока и показывают учителю)*

**1. Рефлексия**

Наши приключения подходят к концу. Понравилось ли вам путешествие?

1. Какая задача стояла перед нами в начале урока?
2. Можно ли сказать, что мы ее выполнили?
3. Что помогло нам в выполнении сегодняшней задачи?
4. Какое настроение у вас после нашего математического полета? Напишите на листочке, что вы чувствуете:

2 – неуверенность;

5 – радость;

7 – удовлетворение;

9 – безразличие.

## Карточки для индивидуальной работы

1. Скорость велосипедиста  $15,3$  км/ч. Какое расстояние он проедет за  $1,2$  часа?
2. Вычисли площадь прямоугольника со сторонами  $0,35$  дм и  $3,7$  дм.



Автор: Бутылин Павел  
29.03.2019 08:08 -

---

3. Выполни действие:  $(31,2 - 27,64) \cdot 2,05$ .

**Найти значение выражения:**

1.  $4(1,3a + 0,6) + 30a + 2$  при  $a = 0,05$ ;

2)  $0,3752x + 0,6248x - 0,1$  при  $x = 5,7$ .

**Найти значение выражения:**

1.  $4(1,3a + 0,6) + 30a + 2$  при  $a = 0,05$ ;

2)  $0,3752x + 0,6248x - 0,1$  при  $x = 5,7$ .

**Вычислите:**

$4,3 \times 3,7$ ;

$0,255 \times 0,06$ ;

## ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ (5 кл) : «УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»

Автор: Бутылин Павел  
29.03.2019 08:08 -

---

0,89 x 3,9;

2,9 x 0,32;

2,35 x 0,28;

2,7 x 53;

4,6 x 0,009;

6,7 x 8,4

**Вычислите:**

4,3 x 3,7;

0,255 x 0,06;

0,89 x 3,9;

2,9 x 0,32;

## ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ (5 кл) : «УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»

Автор: Бутылин Павел  
29.03.2019 08:08 -

 $2,35 \times 0,28;$  $2,7 \times 53;$ 
$$4,6 \times 0,009;$$
$$6,7 \times 8,4$$

**A1. Вычислите:**  $0,54 \times 0,03$

1. **0,162;**

**2) 0,00162;**

**3) 1,62;**

**4) 0,0162**

**A1. Вычислите:  $0,064 \times 0,4$**

**1) 2,56;**

**2) 0,0256;**



**A3. Известно, что  $64 \times 39 = 2436$ . Испол**

**1) 2,496;**

**2) 0,02496;**

**3) 0,2496;**

**4) 24,96**

**A3. Известно, что  $57 \times 46 = 2622$ . Испол**

**1) 0,2622;**

**2) 0,02622;**

**3) 26,22;**

**4) 2,622**

**A4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами**

**6,4 см и 1,35 см.**

**1) 8,64 кв.см;**

**2) 7,54 кв. см;**

**3) 15,5 кв. см;**

**4) 86,4 кв. см.**

**A4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами**

**3,8 см и 2,25 см.**

**1) 85,5 кв.см;**

**2) 12,1 кв. см;**

**3) 8,45 кв. см;**

**4) 8,55 кв. см.**

**A5. Вычислите: 6,9**

**x**

**0,001**

